

Утверждаю: Директор ОГКУСО  
«Центр социальной помощи семье и детям  
Тайшетского района»  
Жемчугов В.И.



## План работы на 2025 год.

### Цель:

Создание условий для благоприятного течения периода адаптации детей, поступивших в учреждение.  
Содействие возвращению детей родителям или лицам их замещающим.

### Задачи:

Развитие коммуникативных навыков воспитанников;  
Укрепление физического, психического здоровья воспитанников;  
Развитие навыков самообслуживания.  
Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.  
Профилактика асоциального поведения.  
Социально-трудовая реабилитация.

## Воспитание здорового и безопасного образа жизни

Формирование ЗОЖ, бережного отношения к своему здоровью.

Развивать потребность в заботе о своём здоровье.

Научить соблюдать правила личной гигиены и режима дня.

| №               | Мероприятие  | Отметка об исполнении |
|-----------------|--|-----------------------|
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |  |                       |
| 1               | Занятие «Моё здоровье».  |                       |
| 2               | Воспитательный час «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»                       |                       |
| 3               | Диалог «Семь правил здорового питания»   |                       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |  |                       |
| 1               | Классный час «Наши привычки»   |                       |
| 2               | Спортивный час «История отечественного спорта»                                 |                       |
| <b>МАРТ</b>     |  |                       |
| 1               | Занятие «Путешествие в страну здоровья».                                       |                       |
| 2               | Спортивная игра «Со спортом дружить – здоровым быть!»                          |                       |
| 3               | Практическое занятие «Чистота – залог здоровья!»                               |                       |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |  |                       |
| 1               | Беседа: «Пирамида здорового питания»   |                       |
| 2               | Игра «Польза смеха для человека»   |                       |
| <b>МАЙ</b>      |  |                       |
| 1               | Занятие: «Мода и здоровье»   |                       |
| 2               | Просмотр видеофильма с обсуждением «Вред электронной сигареты»                 |                       |
| <b>ИЮНЬ</b>     |  |                       |
| 1               | Воспитательный час «Вред сигареты и вейпа»                                     |                       |
| 2               | Видео урок «Подростковый алкоголизм, наркомания и их дальнейшие последствия»   |                       |
| <b>ИЮЛЬ</b>     |  |                       |
| 1               | Классный час «Твоё здоровье и личная гигиена»                                  |                       |
| 2               | Конкурс рисунков «Мы - за здоровый образ жизни»                                |                       |
| 3               | Видеоурок с обсуждением: «Как влияют пагубные привычки на семейные отношения». |                       |
| <b>АВГУСТ</b>   |  |                       |
| 1               | Занятие «Я умею быть здоровым»   |                       |
| 2               | Игровая программа «Правила дорожного движения»                                 |                       |
| 3               | Игра «Мой друг - режим»  |                       |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                       |
| 1               | Познавательный час «Витамины и здоровый организм»                              |                       |
| 2               | Игра «Волшебный сундучок здоровья»   |                       |
| 3               | Практический урок «Правила личной гигиены девочек».                            |                       |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |  |                       |
| 1               | Занятие «Мы здоровье бережём»  |                       |
| 2               | Воспитательный час «Мы выбираем жизнь!»  |                       |
| 3               | Игра-занятие «Путешествие в страну чистоты». Личная гигиена мальчиков.         |                       |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |  |                       |
| 1               | Практическое занятие «Личная гигиена».   |                       |
| 2               | Занятие «Как защитить себя от ВИЧ-инфекции»                                    |                       |



|                |   |  |
|----------------|---|--|
| 3              | Мы рисуем « По дороге к доброму здоровью»       |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |  |
| 1              | Классный час «Скажем вредным привычкам «Нет!»   |  |
| 2              | Воспитательный час « Спорт укрепляет здоровье». |  |
| 3              | Занятие « Курение или здоровье»                 |  |

## Нравственно-эстетическое воспитание

Воспитание доброты и милосердия, уважения друг к другу  
и окружающим.

Развитие навыков культуры поведения.

| №               | Мероприятие  | Отметка об исполнении |
|-----------------|--|-----------------------|
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |  |                       |
| 1               | Беседа «Да здравствует вежливость и доброта»             |                       |
| 2               | Дидактическая игра « Вежливые слова»                     |                       |
| 3               | Час общения « Милосердие в наши дни»                     |                       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |  |                       |
| 1               | Классный час «Человечность»                              |                       |
| 2               | Беседа « Кто управляет нашей страной?»                   |                       |
| 3               | Нравственный час «Как мы умеем дружить».                 |                       |
| <b>МАРТ</b>     |  |                       |
| 1               | Воспитательный час « Я рад общаться с тобой»             |                       |
| 2               | Занятие « Урок доброты»                                  |                       |
| 3               | Воспитательный час « Доброта спасёт мир».                |                       |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |  |                       |
| 1               | Классный час «Милосердие»                                |                       |
| 2               | Досуговое занятие « Русская изба»                        |                       |
| 3               | Час общения « Всегда ли дружба важнее всего?»            |                       |
| <b>МАЙ</b>      |  |                       |
| 1               | Воспитательный час «Добро не лихо, ходит тихо»           |                       |
| 2               | Практическое занятие. Рисуем « Гжельская керамику»       |                       |
| 3               | Воспитательный час « Помнит мир спасённый»               |                       |
| <b>ИЮНЬ</b>     |  |                       |
| 1               | Беседа «Нравственная культура общения»                   |                       |
| 2               | Досуг « Я могу дарить людям радость!»                    |                       |
| 3               | Час общения «Давайте жить дружно».                       |                       |
| <b>ИЮЛЬ</b>     |  |                       |
| 1               | Классный час « Добросердечность и милосердие»            |                       |
| 2               | Беседа-общение « Зачем нужны друзья»                     |                       |
| 3               | Занятие « Добро, истина и красота»                       |                       |
| <b>АВГУСТ</b>   |  |                       |
| 1               | Игровая программа «Праздники и традиции русского народа» |                       |
| 2               | Занятие « Дружные ребята»                                |                       |
| 3               | Беседа-диалог « Магия личного обаяния».                  |                       |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                       |
| 1               | Классный час «Я живу в России»                           |                       |
| 2               | Игра « Учим Незнайку быть вежливым»                      |                       |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| 3              | Занятие-рассуждение « Умеем ли мы прощать?»                    |  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |  |
| 1              | Занятие «Семья и государство»                                  |  |
| 2              | Интегрированное занятие « Праздничная одежда русского народа»  |  |
| 3              | Воспитательный час « Добро»                                    |  |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |  |  |
| 1              | Практическое занятие «Правила поведения в столовой»            |  |
| 2              | Игра –занятие « Будем вежливы»                                 |  |
| 3              | Беседа « Приветливость открывает замки людских сердец»         |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |  |
| 1              | Сочинение-рассуждение «Моя семья»                              |  |
| 2              | Интегрированное занятие « Что такое хорошо и что такое плохо?» |  |
| 3              | Досуг « Добру откроется сердце»                                |  |

## Формирование основ финансовой грамотности

Знакомить детей с основными экономическими понятиями:  
деньги, ресурсы, цена и т. д.  
Учить правильно расходовать деньги, планировать бюджет.

| №               | Мероприятие  | Отметка об исполнении |
|-----------------|--|-----------------------|
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |  |                       |
| 1               | Занятие «Азбука денег»   |                       |
| 2               | Чтение и обсуждение сказок «Муха-Цокотуха», «Петушок и бобовое зёрнышко.»    |                       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |  |                       |
| 1               | Практический урок «Семейный бюджет и расходы семьи»                          |                       |
| 2               | Классный час «Деньги в жизни людей».   |                       |
| <b>МАРТ</b>     |  |                       |
| 1               | Беседа-рассуждение «Почему взрослые работают»                                |                       |
| 2               | Интегрированное занятие « Деньги. Монета. Банкнота».                         |                       |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |  |                       |
| 1               | Практическое занятие «Как распоряжаться карманными деньгами»                 |                       |
| 2               | Занятие «Научим Буратино деньги считать»                                     |                       |
| <b>МАЙ</b>      |  |                       |
| 1               | Беседа «Что такое деньги?»   |                       |
| 2               | Викторина «По дорогам финансовой грамотности»                                |                       |
| <b>ИЮНЬ</b>     |  |                       |
| 1               | Практический урок «Как пользоваться банковской картой»                       |                       |
| 2               | Игра «Покупаем в дом».   |                       |
| <b>ИЮЛЬ</b>     |  |                       |
| 1               | Классный час «Путешествие в страну денег»                                    |                       |
| 2               | Просмотр и обсуждение мультфильмов: «Финансовая грамотность со Смешариками » |                       |
| <b>АВГУСТ</b>   |  |                       |
| 1               | Исторический час «Знакомимся с деньгами»                                     |                       |
| 2               | Дидактическая игра «Как продукт стал товаром».                               |                       |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                       |



|                |  |  |
|----------------|--|--|
| 1              | Практический урок « Интернет магазины, мобильные приложения»   |  |
| 2              | Экскурсия в магазин. Игра «Магазин»                            |  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |  |
| 1              | Внеклассное занятие «Осторожно, мошенники!»                    |  |
| 2              | Просмотр и обсуждение мультфильма:» Как мужик корову продавал» |  |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |  |  |
| 1              | Занятие «Как тратить деньги с умом»                            |  |
| 2              | Беседа « Экономия тепла, света, воды»                          |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |  |
| 1              | Информационный час «Зачем семье сбережения»                    |  |
| 2              | Викторина «Путешествие в денежную страну»                      |  |

## Семейные ценности и традиции

Расширение знаний, представлений о семье и её функциях.  
Воспитывать ответственность, заботу и внимание к своим родственникам,  
сёстрам и братьям.

| №               | Мероприятие  | Отметка об исполнении |
|-----------------|--|-----------------------|
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |  |                       |
| 1               | Сочинение на тему :«Моя семья»                                 |                       |
| 2               | Занятие « Родные люди, родственные отношения, кровное родство» |                       |
| 3               | Сочинение «Семья – чудесное место для жизни»                   |                       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |  |                       |
| 1               | Воспитательный час «Традиции семьи и семейные ценности»        |                       |
| 2               | Беседа «Моя семья»   |                       |
| 3               | Художественное творчество «Милый мой папа»                     |                       |
| <b>МАРТ</b>     |  |                       |
| 1               | Занятие « Что такое семья»                                     |                       |
| 2               | Воспитательный час «Традиции моей семьи»                       |                       |
| 3               | Выставка рисунков «Мама, милая моя!».                          |                       |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |  |                       |
| 1               | Беседа «Мама, папа, брат и я – вот и вся моя семья»            |                       |
| 2               | Занятие «Семейные радости и горести»                           |                       |
| <b>МАЙ</b>      |  |                       |
| 1               | Сочинение на тему: «Моя мама»                                  |                       |
| 2               | Мастер –класс «Ромашковое настроение».                         |                       |
| <b>ИЮНЬ</b>     |  |                       |
| 1               | Конкурс рисунков на асфальте «Ромашковый букет»                |                       |
| 2               | Конкурс сочинений по теме «Моя будущая семья».                 |                       |
| <b>ИЮЛЬ</b>     |  |                       |
| 1               | Игровая программа «Ромашковая Русь»                            |                       |
| 2               | Занятие «Семья – чудесное место для жизни!»                    |                       |
| <b>АВГУСТ</b>   |  |                       |
| 1               | Классный час «Как живёт семья»                                 |                       |
| 2               | Спортивная игра « Клубок волшебных слов»                       |                       |
| 3               | Досуговое занятие «Что нужно для счастья?»                     |                       |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                       |
| 1               | Занятие «Что делает семью крепкой?»                            |                       |
| 2               | Диспут «Отдыхаем всей семьёй».                                 |                       |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| 3              | Беседа «Родительская любовь и забота»                          |  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |  |
| 1              | Воспитательный час «Семейные праздники»                        |  |
| 2              | Творческая работа «Изготовление поделок для всех членов семьи» |  |
| 3              | Час общения «Семейная этика»                                   |  |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |  |  |
| 1              | Беседа «Семья ячейка общества»                                 |  |
| 2              | Час общения «Что такое родословная?»                           |  |
| 3              | Занятие « Семейные истории».                                   |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |  |
| 1              | Занятие «Семья глазами ребёнка»                                |  |
| 2              | Час общения «Традиции семейного воспитания в России»           |  |
| 3              | Выставка работ «Фотоальбом»                                    |  |

## Профориентация и трудовое воспитание

Формировать трудовые навыки.

Формировать бережное отношение к любому труду и чёткое представление о трудовой деятельности взрослых.

Формирование у детей уважения к своему и чужому труду.

Знакомство с профессиями

| №              | Мероприятие   | Отметка об исполнении |
|----------------|---|-----------------------|
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |                       |
| 1              | Воспитательный час «Кем быть»                                     |                       |
| 2              | Беседа « Увлечения и профессии»                                   |                       |
| 3              | Мини-сочинение « Мир профессий»                                   |                       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |                       |
| 1              | Занятие «Дорога в завтра или в поисках своего призвания»          |                       |
| 2              | Экскурсия в медицинский кабинет. Практикум                        |                       |
| 3              | Досуг « Правила поведения за столом».                             |                       |
| <b>МАРТ</b>    |   |                       |
| 1              | Беседа «Выбери свою профессию»                                    |                       |
| 2              | Экскурсия на пищеблок « Человек интересной профессии»             |                       |
| 3              | Мини-сочинение « Мир профессий»                                   |                       |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |   |                       |
| 1              | Классный час «Человек и труд»                                     |                       |
| 2              | Игра « Моя будущая профессия»                                     |                       |
| 3              | Конкурс рисунков: « Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца». |                       |
| <b>МАЙ</b>     |   |                       |
| 1              | Беседа «Роль знаний в выборе профессий»                           |                       |
| 2              | Труд. «Поможем на приусадебном участке» (посадка лука, свеклы).   |                       |
| 3              | Воспитательный час: « Хорошее слово - работа».                    |                       |
| <b>ИЮНЬ</b>    |   |                       |
| 1              | Труд «Работа на приусадебном участке»                             |                       |
| 2              | Работа на участке «Поможем цветочкам»                             |                       |
| 3              | Операция «Чистая территория»                                      |                       |
| <b>ИЮЛЬ</b>    |   |                       |



|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| 1               | Классный час «Без труда ничего не даётся»                       |  |
| 2               | Обучающий час « Урок труда для Федоры».                         |  |
| 3               | Конкурс рисунков « Самая оригинальная клумба»                   |  |
| <b>АВГУСТ</b>   |   |  |
| 1               | Диспут «Вот когда я стану взрослым»                             |  |
| 2               | Занятие « Путешествие в страну продуктов»                       |  |
| 3               | Приготовление салата «Светофор»                                 |  |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |  |
| 1               | Беседа «Мои обязанности в семье»                                |  |
| 2               | Экскурсия в царство Швеи « Правила пришивания пуговиц»          |  |
| 3               | Труд на огороде « Осенние дары»                                 |  |
| <b>ОКТЯБРЬ</b>  |   |  |
| 1               | Воспитательный час «Без труда ничего не даётся»                 |  |
| 2               | Классный час «Нам до всего есть дело»                           |  |
| 3               | Участие в конкурсе «Осенние дары»                               |  |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |   |  |
| 1               | Игра «Мой дом – наведу порядок в нём»                           |  |
| 2               | Занятие « Терпенье и труд – всё перетрут»                       |  |
| 3               | Сюжетно-ролевая игра « Для человека какой профессии это нужно?» |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |   |  |
| 1               | Викторина «Все профессии важны, все профессии нужны»            |  |
| 2               | Труд « Какой вкусный бутерброд»                                 |  |

## Патриотическое воспитание

Воспитание патриотических чувств.

Формировать представление о символах государства.

Знакомство детей с историей области, города.

| №              | Мероприятие   | Отметка об исполнении |
|----------------|---|-----------------------|
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |                       |
| 1              | Классный час «Россия – Родина моя»                      |                       |
| 2              | Видео урок с обсуждением «Дети блокадного Ленинграда»   |                       |
| <b>Февраль</b> |   |                       |
|                | Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»              |                       |
| 2              | Патриотический час «Я -Россиянин».                      |                       |
| <b>МАРТ</b>    |   |                       |
| 1              | Патриотический час «Кто такой патриот?»                 |                       |
| 2              | Беседа «Белые журавли»                                  |                       |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |   |                       |
| 1              | Воспитательный час «Матрёшка – символ нашей Родины»     |                       |
| 2              | Сочинение «Письмо солдату»                              |                       |
| <b>МАЙ</b>     |   |                       |
| 1              | Урок истории «Дети войны и дети герои»                  |                       |
| 2              | Викторина «Что мы знаем о ВОВ»<br>Конкурс «Окно Победы» |                       |
| <b>ИЮНЬ</b>    |   |                       |
| 1              | Классный час «Будущие защитники»                        |                       |

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| 2               | Воспитательный час «Государственная символика»                     |  |
| <b>ИЮЛЬ</b>     |  |  |
| 1               | Игровое занятие « Военные профессии»                               |  |
| 2               | Урок мужества «Колокола нашей памяти».                             |  |
| <b>АВГУСТ</b>   |  |  |
| 1               | Беседа «Я и моё имя»   |  |
| 2               | Воспитательный час «Такие разные мальчишки»                        |  |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |  |
| 1               | Занятие «Разговоры о важном»                                       |  |
| 2               | Познавательный час «Пионеры-герои».                                |  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |  |  |
| 1               | Познавательное занятие «Государственный флаг Российской Федерации» |  |
| 2               | Познавательное занятие «Из истории Российского флага».             |  |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |  |  |
| 1               | Воспитательный час «Дружная семья»                                 |  |
| 2               | Конкурс рисунков «Мы за мир на планете».                           |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |  |  |
| 1               | Сочинение «Письмо солдату»   |  |
| 2               | Сообщение «Кремлёвские звёзды – символ Отчизны».                   |  |

## Экологическое воспитание

Расширение представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе.

| №              | Мероприятие   | Отметка об исполнении |
|----------------|---|-----------------------|
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |                       |
| 1              | Познавательное занятие , оформление выставки рисунков и поделок «Жизнь птиц моей области» |                       |
| 2              | Акция « Покормите птиц зимой».  |                       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |                       |
| 1              | Викторина «Тайны птичьего мира»   |                       |
| 2              | Аппликация « Птицы на кормушке»   |                       |
| 3              | Презентация Знакомство с динозаврами «Из глубины веков»                                   |                       |
| <b>МАРТ</b>    |   |                       |
| 1              | Классный час «Как зимуют растения»  |                       |
| 2              | Конкурс работ « Птичьи домики»  |                       |
| 3              | Викторина « Ботанический сад»   |                       |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |   |                       |
| 1              | Опыты «Удивительные свойства воды»  |                       |
| 2              | Конкурс рисунков « Пришла весна »   |                       |
| <b>МАЙ</b>     |   |                       |
| 1              | Экологическое путешествие « За милостью к природе»  |                       |
| 2              | Акция «Осторожен будь с огнём!»   |                       |
| <b>ИЮНЬ</b>    |   |                       |
| 1              | Воспитательное занятие «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»                       |                       |
| 2              | Классный час «Жили-были рыбы, птицы, звери»   |                       |



|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| 3               | Познавательная игра «Лесная аптека»                 |  |
| <b>ИЮЛЬ</b>     |   |  |
| 1               | Игра- путешествие «Путешествие по лесным тропинкам» |  |
| 2               | Викторина « Берегите природу»                       |  |
| 3               | Конкурс рисунков « Сохраним планету»                |  |
| <b>АВГУСТ</b>   |   |  |
| 1               | Классный час «Что такое красная книга»              |  |
| 2               | Разгадывание кроссвордов « Лесные тайны»            |  |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |  |
| 1               | Конкурс поделок «Подарки осени»                     |  |
| 2               | Викторина «Эти забавные животные»                   |  |
| <b>ОКТЯБРЬ</b>  |   |  |
| 1               | Занятие «Лес и его обитатели»                       |  |
| 2               | Викторина «Редкие и исчезающие животные»            |  |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |   |  |
| 1               | Конкурс рисунков «Лес - наше богатство»             |  |
| 3               | Экологический диалог «Они просят защиты»            |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |   |  |
| 1               | Акция «Покормите птиц зимой»                        |  |
| 2               | Игровое занятие «В царстве царя Берендея»           |  |

## Правовое воспитание

Формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону,  
к правам и интересам личности.

| №              | Мероприятие   | Отметка об исполнении |
|----------------|---|-----------------------|
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |                       |
| 1              | Дидактическая игра «Внимание дорога»                                  |                       |
| 2              | Беседа: « Права и обязанности несовершеннолетних»                     |                       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |                       |
| 1              | Сообщение «Права детей»   |                       |
| 2              | Классный час « Права ребёнка, как личности»                           |                       |
| <b>МАРТ</b>    |   |                       |
| 1              | Практическое занятие «Поведение в общественных местах»                |                       |
| 2              | Дидактическая игра «Путешествие в страну права»                       |                       |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |   |                       |
| 1              | Час общения «Мои права и обязанности»                                 |                       |
| 2              | Игра –занятие «Что такое права человека»                              |                       |
| <b>МАЙ</b>     |   |                       |
| 2              | Игра по станциям « Нарушение прав ребёнка в русских народных сказках» |                       |
| 3              | Конкурс рисунков «Права ребенка».                                     |                       |
| <b>ИЮНЬ</b>    |   |                       |
| 1              | Час общения «Право быть счастливым»                                   |                       |

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| 2               | Беседа « Уголовная ответственность несовершеннолетних»     |  |
| <b>ИЮЛЬ</b>     |  |  |
| 1               | Воспитательное занятие «Мы в ответе за свои поступки»      |  |
| 2               | Развлечение «Азбука правового пространства»                |  |
| <b>АВГУСТ</b>   |  |  |
| 1               | Сообщение «Правонарушение, как результат вредных привычек» |  |
| 2               | Воспитательный час «Урок безопасности в сети интернет»     |  |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |  |
| 1               | Беседа «Права и обязанности в школе и дома»                |  |
| 2               | Воспитательный час «Ответственность за свои поступки»      |  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |  |  |
| 1               | Классный час «Я имею право»                                |  |
| 2               | Тематический час « Ты выбираешь, тебя выбирают»            |  |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |  |  |
| 1               | Воспитательный час «Я – ребёнок, я имею право»             |  |
| 3               | Викторина « Знаешь, ли ты свои права?»                     |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |  |  |
| 1               | Игра- занятие «Путешествие в страну трёх огоньков»         |  |
| 2               | Час общения «По законам взрослой жизни»                    |  |

## Профилактика девиантного поведения

Формирование социально-ценностных ориентиров  
Учить воспитанников осознавать последствия девиантного, асоциального поведения

| №              | Мероприятие  | Отметка об исполнении |
|----------------|--|-----------------------|
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |                       |
| 1              | Классный час «Вредные привычки и борьба с ними»            |                       |
| 2              | Воспитательный час «Отношения между подростком и взрослым» |                       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                       |
| 1              | Сообщение «Сила воли».                                     |                       |
| 2              | Классный час «Создание дома, свободного от наркотиков»     |                       |
| <b>МАРТ</b>    |  |                       |
| 1              | Развлечение «Азбука безопасного поведения».                |                       |
| 2              | Классный час « День против курения».                       |                       |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |  |                       |
| 1              | Диспут «Курить или не курить?».                            |                       |
| 2              | Беседа « Чем опасно мелкое хулиганство»                    |                       |
| <b>МАЙ</b>     |  |                       |
| 1              | Занятие « Наши вредные привычки».                          |                       |
| 2              | Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних».     |                       |
| <b>ИЮНЬ</b>    |  |                       |
| 1              | Диспут «Наше здоровье в наших руках»                       |                       |
| 2              | Дискуссия «Что такое хорошо, что такое плохо»              |                       |
| <b>ИЮЛЬ</b>    |  |                       |
| 1              | Сообщение «Профилактика раннего алкоголизма»               |                       |



|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | Игровой урок «Непослушный ребёнок»                      |  |
|   | <b>АВГУСТ</b>   |  |
| 1 | Игра «Я и окружающие»                                   |  |
| 2 | Беседа «Телефон доверия».                               |  |
|   | <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |  |
| 1 | Беседа «Путь к себе».                                   |  |
| 2 | Досуговое занятие «Здоровье -это жизнь»                 |  |
|   | <b>ОКТЯБРЬ</b>  |  |
| 1 | Классный час «Умей сказать «нет»                        |  |
| 2 | Информационный час «Что делать, если в дом пришла беда» |  |
|   | <b>НОЯБРЬ</b>   |  |
| 1 | Сообщение «Что такое ВИЧ»                               |  |
| 2 | Урок-рассуждение «Личность и алкоголь».                 |  |
|   | <b>ДЕКАБРЬ</b>  |  |
| 1 | Воспитательный час «Вред энергетиков»                   |  |
| 2 | Информационный час «Горькие плоды «сладкой жизни».      |  |